

NSQF कार्यान्वयन मैनुअल पर प्रशिक्षण (Training on NSQF implementation manual)

उद्देश्य : इस पाठ के अन्त में आप निम्नलिखित कार्य करने योग्य होंगे :

- NSQF पर लागू शर्तों को परिभाषित करें
- राष्ट्रीय कौशल योग्यता, इसके स्तर के विवरण और प्रमुख तत्वों की विशेषताएं बताएं
- बताएं, कैसे ITI/CTS में लागू NSQF और प्रशिक्षुओं के लिए निर्देश
- प्रशिक्षण प्रक्रिया में मूल्यांकन दिशा-निर्देश का वर्णन करें
- NSQF के दस दस स्तरों और उनके स्पष्टीकरण का वर्णन करें।

कुछ नियम इस मैनुअल में बहुत बार उपयोग किए जाते हैं। उन्हें NCVT के दृष्टिकोण से स्पष्ट किया जाता है।

- क्षमता किसी दिए गए वातावरण / स्थिति में जिम्मेदारी भूमिकाओं के निर्वहन में, अर्जित ज्ञान, कौशल और व्यक्तिगत और सामाजिक क्षमताओं का उपयोग करने की सही क्षमता का मतलब है।
- **सीखने का परिणाम** : यह जानें कि एक शिक्षार्थी क्या जानता है, समझता है और एक सीखने की प्रक्रिया को पूरा करने में सक्षम है, और जो ज्ञान, कौशल और योग्यता के संदर्भ में व्यक्त किया जाएगा।
- **मूल्यांकन के मानदण्ड** कथन का मूल्यांकन किया जाना चाहिए और गतिविधियों के प्रदर्शन का आवश्यक स्तर। स्तर प्रत्येक लर्निंग आउटकम के विरुद्ध परिभाषित किया गया है।
- **“क्रेडिट”** मान्यता यह है कि एक शिक्षार्थी ने सीखने का एक पूर्व पाठ्यक्रम सफलतापूर्वक पूरा कर लिया है, जो किसी दिए गए स्तर पर योग्यता के अनुरूप है।
- **“ज्ञान”** सीखने के माध्यम से सूचना के आत्मसात के परिणाम का मतलब है। ज्ञान, तथ्यों, सिद्धांतों, और प्रथाओं का अंग है जो कार्य या अध्ययन के क्षेत्र से संबंधित है। ज्ञान को सैद्धांतिक और तथ्यात्मक के रूप में वर्णित किया गया है।
- **“प्रशिक्षक”** एक व्यक्ति के लिए कौशल विकास प्रशिक्षण से गुजरना संदर्भित करता है, चाहे वह औपचारिक या अनौपचारिक सेटिंग में है।
- **“राष्ट्रीय कौशल योग्यता समिति”** या “NSQF” के अनुसार गठित समिति को संदर्भित करता है।
- **“योग्यता”** एक मूल्यांकन और प्रक्रिया का एक औपचारिक परिणाम प्राप्त होता है जो एक सक्षम निकाय द्वारा निर्धारित किए जाने पर प्राप्त होता है कि किसी व्यक्ति ने दिए गए मानकों को सीखने के परिणाम प्राप्त किए हैं।
- **“पूर्व अधिगमन की मान्यता”** या “RPL” योग्यता प्राप्त करने की दिशा में, पिछले सीखने को पहचानने की प्रक्रिया है, जो अक्सर अनुभवात्मक होती है।

- **“क्षेत्र”** का अर्थ है उनके मुख्य आर्थिक कार्य, उत्पाद, सेवा या प्रौद्योगिकी के आधार पर व्यवसायिक गतिविधियों का समूह।
- **“कौशल”** का अर्थ है ज्ञान को लागू करने और कार्यों को पूरा करने और समस्याओं को हल करने के लिए उपयोग करने की क्षमता। कौशल के संज्ञानात्मक (तार्किक, पहल और रचनात्मक सोच के उपयोग को शामिल) या व्यवहारिक (मैनुअल निपुणता और विधियों, सामग्रियों, उपकरणों और उपकरणों के उपयोग को शामिल) के रूप में वर्णित किया गया है।
- **“ट्रेनर”** इसका मतलब है कि कोई व्यक्ति जो प्रशिक्षु को निर्देश देता है, सिखाता है या अन्यथा उपयुक्त ज्ञान और कौशल प्राप्त करने में सक्षम बनाता है।
- **“प्रशिक्षण प्रदाता”**, “संस्थान” और “संस्था” ज्ञान प्रदान करने वाले किसी भी संगठन का संदर्भ लें और कौशल या सीखने वाले संस्था है।

NSQF का परिचय (Introduction of NSQF)

भारत सरकार ने राष्ट्रीय कौशल योग्यता की स्थापना को अधिसूचित किया है।

NSQF को राष्ट्रीय कौशल विकास एजेंसी (NSDA) द्वारा प्रसारित किया जाएगा और इसे राष्ट्रीय कौशल योग्यता समिति के माध्यम से लागू किया जाएगा। NSQF योग्यता को मंजूरी देगा और योग्यता दर्ज बनाए रखेगा।

राष्ट्रीय कौशल योग्यता फ्रेम वर्क क्या है ?

राष्ट्रीय कौशल योग्यता फ्रेमवर्क ज्ञान, कौशल और मुख्य कौशल और जिम्मेदारी के स्तर की एक श्रृंखला के अनुसार योग्यता का निर्धारित करता है।

एक फ्रेमवर्क के स्तर सीखने के परिणामों की विभिन्न योग्यता की जटिलता को दर्शाती है।

निम्नतम स्तर अक्सर उन लोगों के लिए बुनियादी सामान्य या व्यवसायिक कौशल को परिभाषित करता है जो पर्यवेक्षण के तहत प्रभावी ढंग से काम कर सकते हैं।

केंद्रीय स्तर आम तौर पर पेशेवर के लिए अपेक्षित आवश्यकताओं को परिभाषित करते हैं जो स्वतंत्र रूप से कार्य कर सकते हैं।

उच्चतम स्तर विश्लेषण और नवाचार करने की क्षमता पर जोर देते हैं, नए ज्ञान का निर्माण करते हैं और इसमें लोगों और प्रक्रियाओं का नेतृत्व और प्रबंधन करने की क्षमता शामिल हो सकती है।

स्तर के वर्णनकर्ता (Level descriptors)

NSQF के प्रत्येक स्तर में सीखने के परिणामों के एक बयान द्वारा वर्णित किया गया है 5 डोमेन द्वारा जिन्हें स्तरीय विवरणक के रूप में जाना जाता है, ये पाँच डोमेन हैं

- 1 प्रक्रिया
- 2 व्यवसायिक ज्ञान
- 3 व्यवसायिक कौशल
- 4 कोर स्किल
- 5 जिम्मेदारी

NSQF के प्रमुख तत्व प्रदान करना (The key elements of the NSQF provide)

- कौशल प्रवीणता को पहचानने के लिए राष्ट्रीय सिद्धांत और विभिन्न स्तरों पर योग्यताएं अंतर्राष्ट्रीय समकक्षता की ओर ले जाती हैं।
- व्यवसायिक शिक्षा, कौशल प्रशिक्षण, सामान्य शिक्षा, तकनीकी शिक्षा और नौकरी बाजार के बीच कई प्रवेश और निकास।
- प्रगति मार्ग कौशल योग्यता ढाँचे के भीतर परिभाषित करता है।
- आजीवन सीखने और कौशल विकास को बढ़ावा देने के अवसर।
- उद्योग / नियोक्ताओं के साथ भागीदारी।
- विभिन्न क्षेत्रों में कौशल विकास के लिए एक पारदर्शी, जवाबदेह और विश्वसनीय तंत्र।
- पूर्व सीखने की मान्यता के लिए क्षमता में वृद्धि।

स्पष्टीकरण के साथ NSQF स्तर के विवरणकर्ता लिंक <http://www.NSQF implementation manual में विस्तृत है।>

ITI / CTS में NSQF कार्यान्वयन (NSQF Implementation in ITI/CTS)

CTS के तहत सभी पाठ्यक्रमों में NSQF की शुरुआत करने का निर्णय लिया गया है। NSQF संरेखित पाठ्यक्रम का विवरण www.cstaricalcutta.gov.in/syllabi.aspx पर उपलब्ध है। प्रशिक्षण गतिविधियाँ आधारित होंगी। यह संबंधित प्रशिक्षक, प्रिंसिपल, राज्य निदेशालय / प्रबंधन की जिम्मेदारी है कि वे यह सुनिश्चित करें कि छात्र मूल्यांकन परिणामों के अनुसार सीखने के परिणामों को प्राप्त करें और योग्यता प्रदर्शित करें।

निर्धारित अनुसार न्यूनतम मूल्यांकन मानदण्ड के अनुसार मूल्यांकन किया जाएगा। मूल्यांकन मानदण्ड सीखने के साथ विकसित होगा, पारदर्शी होना चाहिए और पहले से प्रशिक्षुओं को ज्ञात होना चाहिए। हितधारकों की सांकेतिक भूमिका और जिम्मेदारियाँ नीचे दी गई हैं:

A NCVT

- 1 अन्य नियामक संस्थानों / संगठनों के साथ समन्वय करके क्षेत्रीय और ऊर्ध्वाधर गतिशीलता को सुगम बनाना।
- 2 राज्य सरकार के साथ निगरानी और समन्वय कर पाठ्यक्रमों का कार्यान्वयन।
- 3 समय पर निष्पक्ष, वैध, विश्वसनीय मूल्यांकन और प्रमाणीकरण सुनिश्चित करें।
- 4 निरंतर आधार पर परीक्षण प्रक्रिया का गठन और अद्यतन करना।
- 5 ITI में अनुकूल और प्रतिस्पर्धी माहौल को बढ़ावा देना, सभी हितधारकों और सरकार को।
- 6 अधिसूचना एजेंसी, भावी नियोक्ताओं ने बाजार की स्वीकार्यता के लिए एनसीवीटी के लिए एनसीवीटी पाठ्यक्रमों के एनएसक्यूएफ संरेखण के कार्यान्वयन के बारे में बताया।

B राज्य की भूमिका (Role of the state)

- 1 राज्य में NSQF कार्यान्वयन सेल का निर्माण और प्रभावी और समय पर कार्यान्वयन के लिए अंतः क्षेत्रीय स्तर।
- 2 प्रभावी कार्यान्वयन के लिए योजना के साथ आगे बढ़ने के लिए बुनियादी ढाँचा (यदि पहले से ही छोटा है) और मैन पावर का समर्थन
- 3 उपयुक्त MIS प्रणाली द्वारा प्रभावी निगरानी।
- 4 DGT के समन्वय में विभिन्न कार्यक्रमों के माध्यम से प्रशिक्षकों और अधिकारियों के प्रशिक्षण का आयोजन और समन्वय करना।

C CFI की भूमिका (Role of CFIs)

- 1 सभी प्राचार्यों / निदेशकों / HOD को यह सुनिश्चित करना होगा कि उनका संचालन NSQF की अवधारणा और समझ में स्पष्ट है। यदि कोई राज्य निदेशालय / ITI उनसे संपर्क करता है तो वे NSQF के कार्यान्वयन का समर्थन करने के लिए तैयार हैं।
- 2 सभी ITI कार्यक्रम, जो अगस्त 2018 से शुरू हो रहे हैं, का संचालन और मूल्यांकन NSQF प्रारूप में किया जाएगा।
- 3 विशेष क्षेत्र में स्थित प्रत्येक CFI कार्यान्वयन शुरू करने के लिए पूरी आवश्यकता की पहचान करेगा।
- 4 एक नोडल अधिकारी और प्रत्येक CFI में अधिकारियों की टीम संबंधित राज्य निदेशालय के साथ समन्वय कर क्षेत्र के सभी हितधारकों को हर संभव सहायता प्रदान करेगी।
- 5 CFI, ITI, उद्योग, उद्योग संघ और राज्य सरकार जैसे सभी हितधारकों के लिए जागरूकता प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करेगा। DLP सहित विशेष प्रशिक्षण पद्धति के माध्यम से अधिकारी।
- 6 CFI जिसमें स्टूडियो और हब स्थित हैं। NSTI चेन्नई और मुंबई NSQF से जुड़ी सभी सूचनाओं के प्रसार के लिए CSTARI और NIMI के समर्थन में दूसरों के हब और प्रवक्ता के साथ संगठित और समन्वय करेंगे।

प्रशिक्षकों के लिए निर्देश (Instruction for trainers)

संबंधित ITI के प्रिंसिपल प्रशिक्षण कार्यक्रम के मुख्य समन्वयक के रूप में कार्य करेंगे और पाठ्यक्रम के प्रभावी कार्यान्वयन को सुनिश्चित करेंगे।

वह सुनिश्चित करेगा कि प्रशिक्षक / संकाय सीखने के उद्देश्यों को देने में सक्षम हैं। प्रशिक्षक अपने संबंधित ट्रेडों में व्यवसायिक ज्ञान, व्यवसायिक कौशल और मुख्य कौशल का ज्ञान प्रदान करेंगे। प्रशिक्षक का प्रदर्शन मूल्यांकन गुणवत्ता उत्पादन के वितरण से जुड़ा होगा।

प्रत्येक व्यापार के सीखने के परिणामों को मोटे तौर पर भागों में वर्गीकृत किया जाता है। वे जेनेरिक लर्निंग आउटकम और विशिष्ट लर्निंग आउटकम हैं। जेनेरिक लर्निंग परिणाम प्रकृति में कार्यशाला विज्ञान और गणना, इंजीनियरिंग ड्राइंग और रोजगार कौशल के घटकों की कवर करने के लिए सामान्य है और विशिष्ट व्यापार नहीं हैं, जबकि विशिष्ट शिक्षण परिणाम व्यापार विशिष्ट हैं।

प्रत्येक लर्निंग आउटकम के संबंध में पाठ योजना / प्रदर्शन योजना तैयार की जा सकती है। कौशल और ज्ञान के घटकों पर प्रशिक्षण की योजना बनाई जानी चाहिए और इस तरह से लागू की जानी चाहिए कि प्रशिक्षु निर्धारित मूल्यांकन मानदण्ड के अनुसार प्रत्येक सीखने के परिणाम को निष्पादित करने में सक्षम हों।

प्रशिक्षण के वितरण की योजना इस तरह से बनाई जाएगी कि प्रशिक्षण के अंत में सभी प्रशिक्षणार्थी निर्धारित मानदण्ड के अनुसार दक्षता प्रदर्शित करने की स्थिति में हों। प्रशिक्षुओं के मूल्यांकन की सतत प्रक्रिया होगी और प्रत्येक शिक्षण के पूरा होने पर चिंता प्रशिक्षक द्वारा संरक्षित किए जाने वाले आवश्यक अभिलेख / साक्ष्य सामने आएंगे।

छात्रों के प्रदर्शन का आंतरिक मूल्यांकन प्रतिष्ठित ITI के प्रशिक्षक द्वारा निरंतर व्यापक तरीके से किया जाएगा। NCVT प्रशिक्षुओं के कौशल और ज्ञान की बाहरी योग्यता आधारित मूल्यांकन / परीक्षा आयोजित करेगा।

NCVT द्वारा व्यवसायिक कौशल और व्यवसायिक ज्ञान के अलावा NCVT दिशा-निर्देशों के अनुसार कार्यशाला विज्ञान और गणना, इंजीनियरिंग ड्राइंग और रोजगार कौशल पर बुनियादी कौशल का परीक्षण करने के लिए परीक्षा आयोजित की जाएगी।

हालांकि, उनके अनुप्रयोगों का मूल्यांकन विशिष्ट शिक्षण परिणामों के निष्पादन के दौरान भी किया जाएगा।

प्रशिक्षण का आयोजन (Conducting training)

प्रशिक्षु द्वारा परिभाषित शिक्षण परिणाम प्राप्त करने के लिए, प्रशिक्षक निम्नलिखित प्रवाह चार्ट को अपना सकते हैं : पृष्ठ संख्या 5 का संदर्भ लें।

नोट : जैसा कि तीर पाठ योजना के अनुसार ऊपर से नीचे की ओर तैयार किया गया है, लेकिन प्रशिक्षण नीचे से ऊपर की ओर आयोजित किया जाएगा।

अपनाए जाने वाले मूल्यांकन के प्रकार (Types of assessment to be adopted)

A औपचारिक मूल्यांकन

B योगात्मक मूल्यांकन

A औपचारिक मूल्यांकन (Formative Assessment)

ट्रेनर प्रत्येक मूल्यांकन अवलोकन के लिए एक रिपोर्ट तैयार करेगा और इसकी एक प्रति उम्मीदवार के पोर्टफोलियो में साक्ष्य के रूप में रखी जाएगी। सबूत के प्रकार जैसे:

- निर्धारक की अवलोकन रिपोर्ट
- प्रैक्टिकल एक्सरसाइज / असाइनमेंट / प्रोजेक्ट रिपोर्ट का जॉब पीस/ आउटपुट उनके उपयुक्त मूल्यांकन दस्तावेजों / चेक लिस्ट के साथ।
- थ्योरी लिखित परीक्षा।
- लिखित या मौखिक प्रश्न / साक्षात्कार के परिणाम और प्रश्नावली आयोजित करना।
- प्रत्यक्ष प्रदर्शन अवलोकन।
 - कार्य स्थल / प्रयोगशाला / कार्यशाला में
 - बनावटी काम का माहौल
- समूह गतिविधि / प्रतियोगिता में भाग लेना
- प्रशिक्षु द्वारा बनाए गए प्रशिक्षु पोर्टफोलियो (कार्य करने के संग्रह को शामिल करने के लिए, लिखित दस्तावेज, संस्थान में वास्तविक कार्य करने वाले प्रशिक्षु के फोटो / वीडियो)।

आंतरिक मूल्यांकन, परीक्षा निकाय द्वारा लेखा परीक्षा और सत्यापन के लिए आगामी परीक्षा तक संरक्षित किए जाने के साक्ष्य।

B योगात्मक मूल्यांकन (Summative Assessment)

NCVT द्वारा निर्धारित थ्योरी और प्रैक्टिकल के लिए योगात्मक मूल्यांकन किया जाता है। प्रशिक्षु 80% उपस्थिति की आवश्यकता के अलावा सभी प्रारम्भिक आंकलन के पूरा होने के बाद योगात्मक मूल्यांकन के लिए पात्र होंगे।

मूल्यांकन दिशा-निर्देश (Assessment Guidelines)

सिद्धांत मूल्यांकन (Principles assessment)

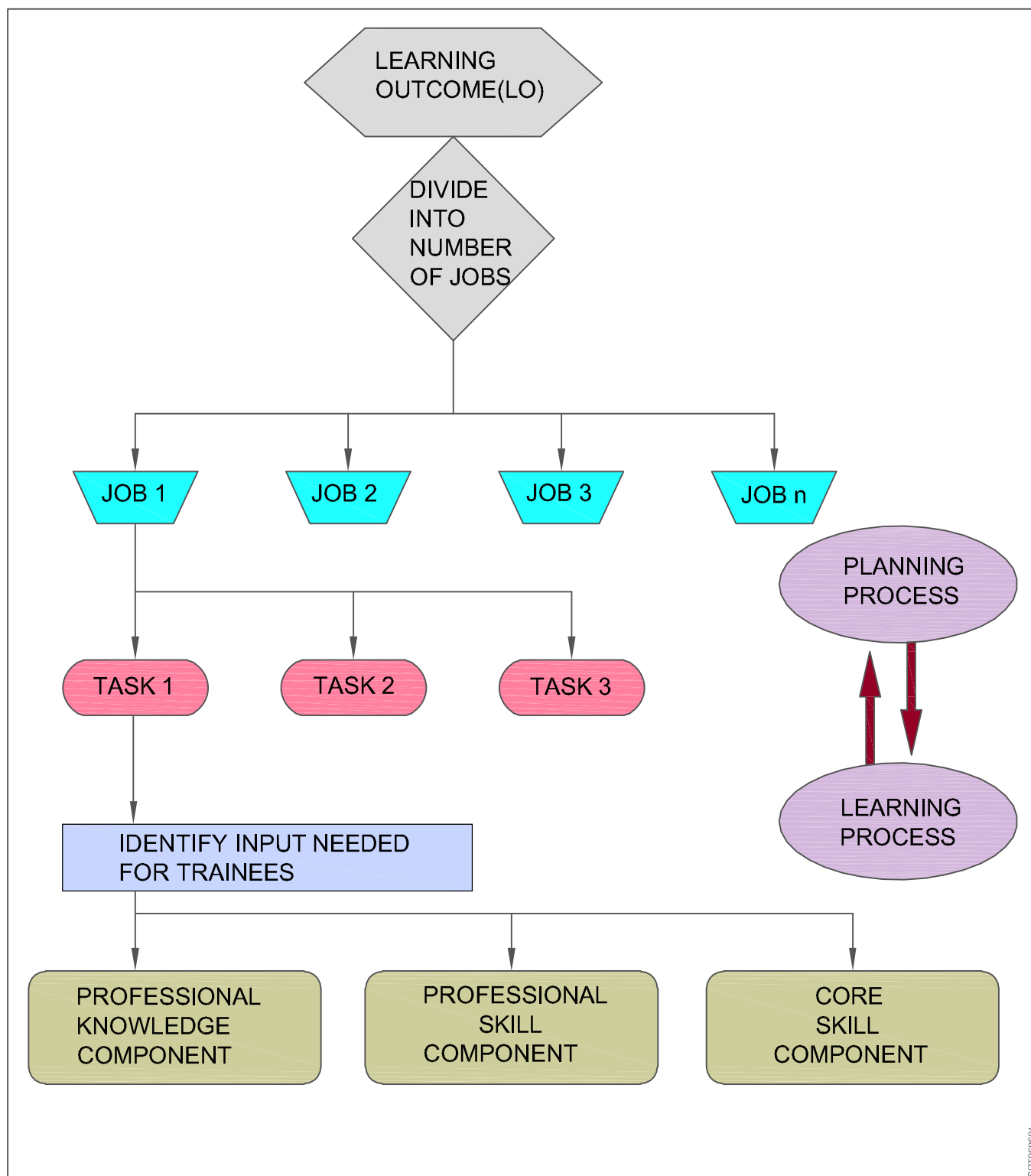
मूल्यांकन उपलब्धि की गुणवत्ता प्रदान करना महत्वपूर्ण है ताकि मूल्यांकन में विश्वसनीय प्रमाणिकता विश्वसनीयता का आंकलन मूल्यांकन प्रक्रियाओं और कुछ सिद्धांतों द्वारा शासित प्रथाओं के माध्यम से किया जाए।

AITT परीक्षा NCVT द्वारा समय-समय पर जारी की गई अधिसूचना के अनुसार होती है। प्रत्येक परीक्षा में ऐसे कौशल शामिल होते हैं जो प्रशिक्षण की अवधि के लिए सूचीबद्ध होते हैं और इसमें सैद्धांतिक ज्ञान, कोर कौशल और रोजगार कौशल भी शामिल होते हैं। एम्प्लॉयबिलिटी स्किल को पहले साल में ही समाविष्ट कर लिया जाएगा।

सिद्धांत परीक्षण (Theory tests)

व्यवहारिक रूप से इसके आवेदन में बहुत से सैद्धांतिक ज्ञान का परीक्षण किया जाएगा। हालांकि, ज्ञान का आंकलन करने के लिए सिद्धांत परीक्षा को आवश्यक माना जाता है, जो किसी व्यक्ति को नौकरी करने के लिए आवश्यक है। परीक्षा पैटर्न और अंक समय-समय पर जारी NCVT दिशा-निर्देशों के अनुसार होंगे।

Analysis of Training process



व्यवहारिक परीक्षण (Practical tests)

- प्रशिक्षु NCVT द्वारा किए गए प्रश्न पत्र के अनुसार निर्धारित अभ्यास करेंगे।
- बाह्य परीक्षक / मूल्यांकनकर्ता प्रत्येक बिन्दु के प्रशिक्षु वर्ग और उनके विरुद्ध सम्मानित किए गए मार्क्स को सत्यापित करेगा।
- व्यवहारिक परीक्षा का मूल्यांकन NCVT द्वारा जारी किए गए अंकन निर्देशों / दिशानिर्देशों के अनुसार बाहरी परीक्षक / मूल्यांकनकर्ता द्वारा किया जाएगा।
- बाहरी मूल्यांकन के साक्ष्य को संस्थान / राज्य निदेशक द्वारा भी संरक्षित किया जाएगा, जिसे NCVT प्रतिनिधि द्वारा सत्यापित किया जा सकता है।

मोटे तौर पर उम्मीदवारों को यह प्रदर्शित करता है कि वे सक्षम हैं (Broadly candidates are to demonstrate that they are able to)

- 1 तकनीकी पैरामीटर / प्रलेखन पढ़ें, व्याख्या करें, कार्य प्रक्रियाओं की योजना बनाएं और व्यवस्थित करें, आवश्यक सामग्रियों और उपकरणों की पहचान करें।
- 2 सुरक्षा नियमों, दुर्घटना की रोकथाम के नियमों और पर्यावरण संरक्षण की शर्तों पर विचार करने के साथ कार्य करें।
- 3 कार्य करते समय पेशेवर ज्ञान, मुख्य कौशल और रोजगार कौशल लागू करें।
- 4 कार्य / असेंबली में त्रुटियों को पहचानने और सुधारने के लिए ड्राइंग/असेंबली के अनुसार नौकरी की जाँच करें।
- 5 कार्य से संबंधित तकनीकी मानकों का दस्तावेज।

समग्र परिणाम का निर्धारण करने के प्रयोजनों के लिए, 100% का लाभ छः महीने और एक वर्ष की अवधि के पाठ्यक्रमों के लिए और 50% का लाभ दो साल के पाठ्यक्रम के लिए प्रत्येक परीक्षा में लागू किया जाता है। प्रैक्टिकल के लिए न्यूनतम उत्तीर्ण अंक 60% और थ्योरी विषयों के लिए न्यूनतम उत्तीर्ण अंक 40% है।

आंकलन करते समय अपनाए जाने वाले निम्न अंकन तालिका

- a प्रदर्शन के स्तर के तहत मूल्यांकन के दौरान आवंटित किए जाने वाले 60-75% की सीमा में वेटेज। इस ग्रेड में प्रदर्शन के लिए, कभी-कभी मार्गदर्शन और सुरक्षा प्रक्रियाओं और प्रथाओं के लिए उचित संबंध दिखाने वाले उम्मीदवार ने काम का उत्पादन किया है, जो शिल्प कौशल के एक स्वीकार्य मानक की प्राप्ति को दर्शाता है।

इस काम में प्रमाण है (In this work there is evidence of)

- हाथ उपकरण के उपयोग में अच्छे कौशल का प्रदर्शन / मशीन उपकरण और कार्यशाला उपकरण।
- घटक / नौकरी की मांग करने वालों के साथ अलग-अलग काम करने के दौरान 70% सहिष्णुता आयाम स्वीकार की गई सीमा से नीचे।
- पूर्ण करने में साफ-सफाई और स्थिरता का काफी अच्छा स्तर।
- परियोजना / नौकरी को पूरा करने में सामयिक समर्थन।

- b प्रदर्शन के स्तर के तहत मूल्यांकन के दौरान आवंटित की जाने वाली 75%, 90% से ऊपर की सीमा में वेटेज।

इस ग्रेड के लिए, उम्मीदवार, थोड़ा मार्गदर्शन और सुरक्षा के लिए उचित संबंध के साथ प्रक्रियाओं और प्रथाओं, काम का उत्पादन किया है जो शिल्प कौशल का एक उचित मानक प्राप्त करने को दर्शाता है।

इस काम में प्रमाण है (In this work there is evidence of)

- हाथ उपकरण, मशीन टूल्स और कार्यशाला उपकरणों के उपयोग में अच्छा कौशल स्तर।
- 70-80% सहिष्णुता आयाम / स्वीकृत सीमा घटक / नौकरी की मांग वाले लोगों के साथ अलग-अलग काम करते हुए हासिल की गई।
- पूर्ण करने में अच्छाई और स्थिरता का एक अच्छा स्तर
- परियोजना / नौकरी को पूरा करने में थोड़ा समर्थन

- c निम्न प्रदर्शन स्तर के तहत मूल्यांकन के दौरान आवंटित की जाने वाली 90% से ऊपर की सीमा में वेटेज।

इस ग्रेड में प्रदर्शन के लिए, उम्मीदवार, संगठन और निष्पादन में न्यूनतम या कोई समर्थन नहीं है और सुरक्षा प्रक्रियाओं और प्रथाओं के लिए उचित संबंध के साथ, काम का उत्पादन किया है जो शिल्प कौशल के एक उच्च स्तर की प्राप्ति को दर्शाता है।

इस काम में प्रमाण है (In this work there is evidence of)

- हाथ उपकरण, मशीन टूल्स और कार्यशाला उपकरणों के उपयोग में उच्च कौशल स्तर।
- ऊपर 80% सहिष्णुता आयाम / स्वीकृत सीमा घटक / नौकरी की मांग वाले लोगों के साथ अलग-अलग काम करते हुए हासिल की गई।
- अंत में एक उच्च की निरसता और स्थिरता।
- परियोजना को पूरा करने में न्यूनतम या कोई समर्थन नहीं।

मूल्यांकन रिकॉर्ड करना (Recording the Assessment): परीक्षा समाप्त होने तक संरक्षित किए जाने वाले सभी प्रासंगिक साक्ष्य और लर्निंग आउटकम के खिलाफ प्रत्येक प्रशिक्षु को आवंटित अंक दर्ज किए जाने हैं।

वर्णनकर्ता के साथ NSQF स्तर के लिए मॉड्यूल 3.1 देखें।